

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA” DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y
ARQUEOLOGÍA
E.A.P DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION

S Í L A B O

I. DATOS GENERALES:

1.1 ASIGNATURA	: Metodología de la Investigación Científica
1.2. Código del curso	: 1T1062
1.3 Departamento Académico	:
1.4 Tipo	: Obligatorio
1.5 Nivel	: Pre- Grado
1.6 AÑO ACADÉMICO	: 2011 - II
1.7 AÑO CURRICULAR	: VI CICLO “A” – “B”
1.8 Período cronológico	: 15 agosto al 10 de diciembre de 2011
1.9 PROFESOR	: Antezana Gallegos, Juan Nimio - Dr.en Ciencias de la Educación - Mg. En ciencias de la Educación - Prof. De Lengua y Literatura. - Licenciado en Periodismo. - Registro Colegio de Periodistas N°.182 - Registro A.N.P. N°.1037
1.10 DURACIÓN DEL CURSO	: 17 SEMANAS
1.11 NÚMERO DE CRÉDITOS	: 03
1.12 HORAS SEMANALES	: 03: 02 H.T.; 01 H.P.
1.13 LOCAL	: Local: Ciudad Universitaria
1.14 HORARIO	: VI “A”. Lunes: 03.30. a 06.00 p.m. : VI “B”.Martes: 03.30. a 06.00 p.m.

II SUMILLA

La asignatura Metodología de la Investigación Científica, corresponde al Área de Formación General Básica, es de naturaleza teórico - práctica y está dirigido a los estudiantes del VI Ciclo de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias de la Comunicación , Turismo y Arqueología, comprende el estudio del conocimiento. El conocimiento científico. La Ciencia. Estructura a de la ciencia.. Fines y objetivos.. La Investigación Científica. Función de la investigación. Propósitos de la investigación. Objetivos de la investigación. Elementos de la

investigación. El método de investigación científico. Rasgos y fases. El proceso de la investigación científica. Técnicas e instrumentos de la investigación. Formulación de un proyecto de investigación.

III. COMPETENCIAS GENERALES:

Al finalizar las actividades educativas previstas en la asignatura de Metodología de la Investigación Científica el estudiante será capaz de:

3.1 Conocer y apreciar las bases científicas de toda investigación.

3.2 Identificar, caracterizar y explicar con certeza las diversas etapas de la investigación en general, con preferencia en el campo de la comunicación.

3.3 Conocer el proceso evolutivo de la investigación.

3.4 Expresar el desempeño de las capacidades, habilidades, destrezas, competencias y actitudes de dimensión amplia, en el campo de la investigación científica, adquiridos durante el proceso de la enseñanza- aprendizaje.

IV PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

4.1 Primera Unidad Didáctica:

Título de la unidad:

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales	Semana
El conocimiento. Formas de conocimiento. El conocimiento verdadero	Capta el objeto del conocimiento. Identifica el conocimiento verdadero	Observa la realidad y acepta los fundamentos del conocimiento	01
El conocimiento sensorial o empírico y el científico racional. El conocimiento científico	Encuentra los fundamentos del conocimiento científico	Acepta los fundamentos del conocimiento científico	02
La ciencia. Estructura, Fines y y objetivos de la ciencia.	Encuentra los fundamentos de lo que es la ciencia	Desarrolla su capacidad de análisis	03
La ciencia al servicio del conocimiento; el conocimiento al servicio	Tiene la certeza del quehacer científico como estudio	Juzga adecuadamente que los nuevos	04

el progreso.	sistemático y profundo para obtener nuevos conocimientos.	conocimientos es fuente de enriquecimiento educativo	
--------------	---	--	--

4.2 Segunda Unidad Didáctica: Título de la unidad

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales	Semana
La investigación científica. Enfoques, función, propósitos y tipos de la investigación.	Tiene ideas fundamentales sobre la investigación científica e identifica los tipos de investigación	Juzga con adecuado criterio, la función y propósito de la investigación.	05
Fases del proceso de la investigación científica.	Identifica el proceso de la investigación como un conjunto de actuaciones sucesivas.	Desarrolla y revisa con criterio valorativo el proceso de investigación científica	06
Práctica grupal sobre la investigación y sus fases fundamentales	Moviliza con el grupo los recursos necesarios y conduce las tareas grupales	Comparte y asume responsabilidades en la tarea grupal	07
EVALUACIÓN	PRIMER PARCIAL		08

4.3 Tercera Unidad Didáctica:

Título de la unidad. Metodología de la investigación científica

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales	Semana
El método. Metodología. Métodos de investigación. Método científico	Estable los criterios sobre el método y la metodología	Compara los conceptos de método, metodología y método científico	09
Método de investigación científico. Rasgos fundamentales.	Trata de comprender con certeza los rasgos fundamentales del método de investigación científico	Selecciona y acepta con criterio de investigador los fundamentos del método de investigación científico	10
Aplicación de los	Reúne a sus	Escucha y comparte	11

rasgos del método de investigación científico en práctica de trabajo grupal	compañeros de grupo para aplicar los rasgos del método de investigación científico	las tareas que le corresponde realizar	
El proyecto de investigación. Estructura .El trabajo de gabinete y de campo	Identifica las partes de un proyecto de investigación	Formula criterios sobre la elaboración de un proyecto de investigación	12

4. 4 Cuarta Unidad Didáctica:

Título de la unidad: Técnicas e instrumentos de investigación

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales	Semana
La observación, la encuesta. Y el cuestionario	Diseña los instrumentos de investigación.	Acepta y participa en la elaboración de los instrumentos de investigación	13
Los test y el focus Group	Emplea adecuadamente los test y el focus Group	Cumple y asume la responsabilidad encomendada	14
Exposición de trabajos grupales	Mantiene un comportamiento grupal	Acepta y defiende responsablemente la tarea asignada	15
EVALUACIÓN	SEGUNDO	PARCIAL	16
EVALUACIÓN	SUSTITUTORIOS	APLAZADOS	17

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

A fin de lograr un mejor desarrollo del aprendizaje, se empleará el método expositivo-dialogado, con la participación constante de los estudiantes durante el desarrollo de la clase. Se realizará trabajos, aplicando las técnicas grupales, exposiciones de trabajos de investigación. Prácticas obligatorias.

VI.- MATERIAL DE ENSEÑANZA

La enseñanza - aprendizaje se apoyará en:

- a) Textos de consulta, separatas, instructivos, guías, diagramas
láminas, proyector multimedia.
- b) Soporte: uso de la pizarra, papelógrafos, plumones de colores
videos, mota, ,etc.

VII.- INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

a) DE LAS NOTAS

La nota final se obtendrá del promedio de los siguientes rubros.

Dos pruebas escritas parciales

Presentación de trabajos prácticos de investigación.

Exposición grupal de temas

b) CONDICIONES DE APROBACIÓN.

- Dos evaluaciones escritas parciales (teóricas), según el rol
establecido: 70%

- Evaluación de prácticas: 30%

- Prácticas de investigación grupal
- Elaboración y presentación de trabajos prácticos.

La asistencia es obligatoria. El 30% de inasistencia del total de
clases programadas, inhabilita al estudiante para aprobar la
asignatura

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- ANTEZANA GALLEGOS, Juan Nimio (2010). **Metodología de la Investigación Científica**. Ica.
- ARROYO H., Moisés (1996). **Investigación de la Comunicación de Masas**. Lima. Editorial “La Gaceta”
- BRIONES, Guillermo (2003). **Métodos y Técnicas de la Investigación para las Ciencias Sociales**. Edit. Rodefí Impresores. S.A. de C.V. México
- BUNGE, Mario (1973). **La Ciencia, su Método y su Filosofía**. Bs. As. Edit. Siglo Veinte..
- ECO, Humberto. (1986) **Cómo hacer una tesis**. Buenos Aires. Editorial Gedisa.
-
- FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, María Rosa (2003). **Investigación Científica II**. Lima. Fondo Editorial Escuela de Periodismo “Jaime Bausate y Mesa”
-
- GONZALES RIOS, Mario Rubén. (1987) **Elaboración de tesis**. Lima. Editorial La Gaceta.
- MAZZI HUAYCUCHO, Víctor (2006). **Epistemología. Selección de Lecturas**. Lima. Edit. San Marcos. Primera edición.
-
- TAMAYO TAMAYO, Mario. (2002) **Metodología Formal de la Investigación Científica**. México DF. Editorial LIMUSA, S.A.
- TAMAYO, Mario. (2004). **El Proceso de la Investigación Científica**. Editorial LIMUSA, S.A. México.
-
- SIERRA BRAVO, R. (2003) **Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica**. Editorial, Thomsom. España.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros. (2004) **Metodología de la Investigación**. Impreso por Panamericana Formas e Impresos S.A. Colombia.

- ASAMBLEA NACIONAL DE RECTORES. **Hacia un lexicón universitario.** Lima. (2000) Editorial Imprenta Unión de la Universidad Peruana Unión.
- TERRONES NEGRETE, (1998) Eudoro. Diccionario de Investigación Científica. Lima. Editores Importadores. S. A. 1ra. Edición.

Ica, agosto 2011

Dr.. JUAN NIMIO ANTEZANA GALLEGOS

Docente de la asignatura